


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Economia e Relações Internacionais

Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - ie@ufu.br

PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia e Ética									
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais									
Código:	GEC 003		Período/Série:		Primeiro		Turma:		N	
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: (x)		Optativa: ()		
Professor(A):	Daniel Caixeta Andrade					Ano/Semestre:		2021-2		
Observações:										

2. EMENTA

A ética em sua perspectiva histórica. Adam Smith: moralista e pai da economia política. Ética, ética econômica e economia normativa. Racionalidade, ética e os limites da teoria econômica positiva. Racionalidade, autointeresse e valores: as relações entre ética e eficiência. Eficiência, ética e justiça. Elementos para uma ética não utilitarista.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é importante porque apresenta ao estudante ingressante do curso de Ciências Econômicas um panorama geral sobre a epistemologia da ciência econômica. Apresenta ainda uma visão crítica à inspiração mecanicista da teoria econômica convencional, bem como à visão de que o agente econômico age apenas como base no seu autointeresse. A disciplina também é importante porque oferece uma visão abrangente sobre as escolas existentes dentro da ciência econômica.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Mostrar aos discentes de economia que o sistema econômico, mesmo em uma economia capitalista, não é regido apenas pelo cálculo racional utilitário. O comportamento dos agentes é condicionado por um conjunto de regras, normas, instituições e valores morais, que impõem limites à busca da satisfação do autointeresse.

Objetivos Específicos:

i) apresentar a natureza multidisciplinar da ciência econômica; ii) apresentar uma visão crítica sobre a epistemologia da ciência econômica; iii) apresentar a ciência econômica como uma ciência eminentemente social; iv) iniciar o debate sobre as grandes questões relacionadas ao desenvolvimento.

5. PROGRAMA
UNIDADE I

- Introdução geral à disciplina;
- Conhecimento, ciência e paradigma;
- Fins, meios e economia;
- Métodos em Ciência Econômica, relações com a Ética e Pluralismo;
- Visão sistêmica do funcionamento do sistema econômico.

Bibliografia: Daly (1984) [parte I, capítulos 1 e 2]; Corazza (2009); Bianchi (1992); Georgescu-Roegen (2005); Cechin (2008) [introdução, parte I]; Carcanholo (2021).

UNIDADE II

- Iluminismo e revolução científica;
- Smith e a Teoria dos Sentimentos Morais;
- Alvorecer da Ciência Econômica;
- Utilitarismo e Marginalismo;
- Limites da Teoria Econômica Positiva;
- Economia tradicional do bem-estar: origens e críticas.

Bibliografia: Cerqueira (2006); Smith (1999) [primeira parte]; Ganen (2000) ; Hunt (2005) [capítulos 6 e 10]; Silva (2007); Giacomelli (2015) [capítulo 2].

UNIDADE III

- Desenvolvimento econômico x crescimento econômico;
- A questão das desigualdades;
- Desenvolvimento como liberdade e a abordagem das capacitações.

Bibliografia: Souza (2012) [capítulo 1]; Carvalho e Souza (2021); Sen (2000) [introdução e capítulos 1]; Giacomelli et al. (2017).

6. METODOLOGIA

As aulas serão expositivas, em sala de aula e lideradas pelo docente responsável. As aulas acontecerão de forma presencial às quartas-feiras das 10h40min às 12h20min e às sextas-feiras das 08h50min às 10h40min. Quando o tema requerer, serão realizados debates em sala de aula com a participação eventual de convidados externos. Para complementação de carga-horária (10 horas-aula), serão utilizadas atividades assíncronas diluídas no programa acima. Estas últimas serão distribuídas aos (às) discentes em momento oportuno. Oferecer-se-á também atendimento ao (à) discente tanto na modalidade presencial ou remota às quintas-feiras (09h30min às 11h30min). Para as atividades que ocorrerem remotamente, o Microsoft Teams será utilizado e uma equipe para a disciplina será criada de modo a viabilizar o atendimento, compartilhamento de material, etc.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será assim distribuída:

- Primeira Prova: abrangerá os conteúdos das Unidades I e II. A data prevista é dia 24 de junho de 2022. O valor será 50 pontos;
- Segunda Prova: abrangerá os conteúdos da Unidade III. A data prevista é dia 10 de agosto de 2022. O valor será 50 pontos;
- Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Será realizada na última semana do semestre e terá como objetivo oferecer ao (à) discente a oportunidade de uma nova atividade avaliativa para reavaliação da aprendizagem ao longo do semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BIANCHI, A.M. Muitos métodos é o método: a respeito do Pluralismo. **Revista de Economia Política**, v.14, n. 2(46), p. 135-142, 1992.

CARCANHOLO, M.D. Economia política: ciência e crítica. **Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política**, v. 59 (edição especial), p. 155-174, 2021.

CARVALHO, A.R. de, SOUZA, L.R. A evolução conceitual da desigualdade e da pobreza no pensamento econômico. **Revista de Economia Política**, v. 41 (2), p. 402-425, 2021.

CECHIN, A.D. **Georgescu-Roegen e o desenvolvimento sustentável: diálogo ou anátema**. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental USP, 2008.

CERQUEIRA, H.E.A. da G. Sobre a filosofia moral de Adam Smith. **Texto para Discussão 292 CEDEPLAR/UFMG**, 2006.

CORAZZA, G. Ciência e método na história do pensamento econômico. **Revista de Economia**, v. 35 n. 2, p. 107-135.

DALY, H. **A economia do século XXI**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984.

GANEN, A. Adam Smith e a explicação do mercado como ordem social: uma abordagem histórico-filosófica. *Revista de Economia Contemporânea*, v. 4 (2), p 9-36, 2000.

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas. Métodos em Ciência Econômica. **Economia Ensaios** 20(1), p. 7-16, 2005.

GIACOMELLI, G.S. **Da economia tradicional do bem-estar à importância da equidade em saúde para o bem-estar humano**. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Economia e Desenvolvimento UFSM, 2015.

HUNT, E. K. **História do Pensamento Econômico: uma perspectiva crítica**. 7a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SILVA, M.F.G. da. **Ética e Economia: impactos na política, no direito e nas organizações**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

SMITH, Adam. **Teoria dos Sentimentos Morais**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SOUZA, N. J. de. **Desenvolvimento Econômico**. 6ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

Complementar

FORSTATER, Mathew. *Little book of big ideas: Economics*. Chicago: Chicago Review Press, 2007.

GANEN, Â. Economia e Filosofia: Tensão e Solução na Obra de Adam Smith. In: *Revista Brasileira de Economia*. São Paulo, vol. 22, nº 4, outubro-dezembro, 2002, p. 104-118.

MAZZUCHELLI, F. Senior, Jevons e Walras: a construção da ortodoxia econômica. *Economia e Sociedade*, v. 12 n. 1, p. 137-146, 2003.

RAWLS, John: *Uma Teoria da Justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SEN, Amartya: *Sobre Ética e Economia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Caixeta Andrade, Professor(a) do Magistério Superior**, em 13/04/2022, às 15:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=3956212&infra_siste...



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **3523056** e o código CRC **11F4BAD7**.

Referência: Processo nº 23117.022031/2022-23

SEI nº 3523056